

<b>Naziv studija</b>	Integrirani prediplomski i diplomski učiteljski studij			<b>Ak. god.</b>	2013./14.	
<b>Naziv kolegija</b>	Odgoj i obrazovanje za slobodno vrijeme			<b>Status:</b>	Izborni	<b>Šifra</b> DPEI05
<b>Godina studija</b>	3.	<b>Semestar</b>	5.	<b>sati sem. (p+s)</b>	2+2	<b>ECTS</b> 5
<b>Preduvjet upisa</b>	Nema		<b>Jezik izvođenja</b>	Hrvatski	<b>Razina ishoda učenja</b> 6	
<b>Nositelj</b>	Izv. prof. dr. sc. Stjepan Jagić	<b>Kontakt</b>	200-557 <a href="mailto:sjagic@unizd.hr">sjagic@unizd.hr</a>		<b>Konzultacije</b>	
<b>Asistent</b>	Maja Rukavina	<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:mrukavina@unizd.hr">mrukavina@unizd.hr</a>		<b>Konzultacije</b>	
<b>Cilj kolegija</b>	Unapređivanje kulture provođenja slobodnog vremena (osobna sastavnica) i planiranje i oblikovanje slobodnog vremena učenika 1.-4. raz. osnovne škole (profesionalna sastavnica).					
<b>Opis kolegija (ukratko)</b>	Slobodno vrijeme kao društvena pojava; Povijesni pregled nastanka i širenja slobodnog vremena u životu i radu čovjeka; Različiti teorijski pristupi i interpretacije fenomena slobodnog vremena; Suvremeno stanje i budući trendovi korištenja slobodnog vremena; Slobodno vrijeme kao čimbenik odgoja, obrazovanja i područje znanstvenog pedagoškog interesa; Pedagogija slobodnog vremena kao zasebna disciplina: pojmovno određenje, cilj, funkcija, zadaci, metodološke posebnosti u istraživanju, područje djelovanja i odnos prema drugim odgojnim čimbenicima i pedagojskim disciplinama; Didaktičko-metodički aspekti slobodnog vremena, načela i metode; Slobodno vrijeme i stvaralaštvo; Struktura slobodnog vremena djece, mladeži i odraslih - sadržajna, programska, organizacijska i izvedbena analiza; načela i metode rada s obzirom na dobnu i izvedbenu strukturu; Čimbenici i kadrovi u organizaciji i provođenju slobodnog vremena; ustanove, društva i organizatori provođenja slobodnog vremena; mediji u slobodnom vremenu; izvannastavne i izvanškolske slobodne aktivnosti učenika; slobodno vrijeme u sustavu otvorene socijalne i kulturne komunikacije; slobodno vrijeme odraslih između pasivne (konzumentske) uloge i aktivne participacije; turizam i slobodno vrijeme - učiti putujući; ekologija i slobodno vrijeme; delinkvencija i slobodno vrijeme; permanentno učenje (obrazovanje) i slobodno vrijeme; Odabrane (studentske) teme kao programski sadržaji rada; istraživački (studentski) zadaci - mini projekti: pripremanje, izvođenje, analiza i interpretacija rezultata;					
<b>Ishodi učenja</b>	Studenti će biti osposobljeni za pedagošku razradu i metodičku konkretizaciju različitih aktivnosti u slobodnom vremenu, tj. pedagoško osmišljavanje slobodnog vremena, stvaralačko ispunjavanje i razvijanje kulture provođenje slobodnog vremena.					
<b>Način izvođenja kolegija (označiti masnim tiskom)</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Vježbe</b>	Samostalni radni zadaci		
	<b>Konzultacije</b>	Terenska nastava	Mentorski rad	Ostalo (navedite)		
<b>Praćenje uspješnosti izvedbe nastave</b>	<i>Studentske ankete</i>					
<b>Osiguravanje kvalitete izvedbe nastave</b>	<i>Izvešće o izvedenoj nastavi</i>					
<b>Obveze studenata</b>						
<b>Nazočnost nastavi (%)</b>	Predavanja: 65%		Seminar: 80%		Vježbe:	
<b>Evidencija nazočnosti:</b>	Obrasci evidencije nazočnosti studenata na nastavi					
<b>Uvjet/i za dobivanje potpisa</b>	Za dobivanje potpisa studenti su obvezni: prisustvovanje nastavi i izrada radnih zadataka					
<b>Formiranje završne ocjene (struktura)</b>						
<b>Praćenje i ocjenjivanje polaznika (označiti masnim tiskom)</b>	Pohađanje nastave	<b>Aktivnosti tijekom nastave</b>	<b>Seminarski rad</b>	Praktični rad		
	Usmeni ispit	<b>Pismeni ispit</b>	Kontinuirana provjera znanja		Esej	
<b>Ljestvica ocjena</b>						
dovoljan (2)						
dobar (3)						
vrlo dobar (4)						
izvrstan (5)						
<b>Termini ispita i kolokvija:</b>	Na oglasnoj ploči i web-u					
<b>Termini konzultacija:</b>	Na oglasnoj ploči i web-u					
<b>Literatura</b>						

<b>Obvezna</b>	<p>Ilišin, V. (2002), <i>Iur.I, Mladi uoči trećeg milenija</i>, IDIS, Zagreb.</p> <p>Jagić, S. (2005), „Turizam i slobodno vrijeme: mogućnosti i načini provođenja“, <i>Pedagogijska istraživanja</i>: 2, 1, str. 101.-111.,</p> <p>Jagić, S. (2006), „Učenička putovanja u slobodnom vremenu“, <i>Odgojne znanosti</i>, vol. 8(2006): br. 1(11), Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu. str. 251-161</p> <p>Janković, V. (1973), <i>Slobodno vrijeme u suvremenoj pedagoškoj teoriji i praksi</i>, Zagreb, PKZ.,</p> <p>Previšić, V. (1987), <i>Izvanastavne aktivnosti i stvaralaštvo</i>, Zagreb, NIRO Školske novine.,</p> <p>Rosić, V. (2005), <i>Slobodno vrijeme - slobodne aktivnosti</i>, Rijeka: "Žagar",.</p> <p>Jedan izvor iz strane literature prema znanju jezika studenta i mogućnostima naših knjižnica.</p>
<b>Dopunska</b>	<p>Huizinga, J. (1982), <i>Homo ludens</i>, Zagreb, Naprijed.,</p> <p>Ilišin, V., Bobinac, A. M. i Radin, F. (2001), <i>Djeca i mediji: uloga medija u svakodnevnom životu djece</i>, Zagreb, IDIZ</p> <p>Krippendorf, J. (1986). <i>Putujuće čovječanstvo (Za novo poimanje slobodnog vremena i turizma)</i>, Zagreb, Liber,</p> <p>Plenković, J. (2000), <i>Slobodno vrijeme mladeži</i>. Rijeka: Društvo prijatelja Hrvatska – Japan, Građevinski fakultet,</p> <p>Previšić, V. (1992) „Učiti izvan škole i nastave“, <i>Istraživanje odgoja i obrazovanja</i>, 9, Zagreb, str. 47-53</p> <p>Previšić, V. (1994), „Znanstveno i tehničko stvaralaštvo u slobodnom vremenu“, U: Petak, A. (ur.), <i>Aktivnosti mladeži u znanosti i tehnici</i>, Hrvatska zajednica tehničke kulture, Zagreb.</p> <p><i>Napredak</i>, br. 4, Zagreb 2000. (objavljeno pet radova o slobodnom vremenu)</p>